



ORDINE DEL GIORNO N. 3

al disegno di legge n. 35/XVII
“Assestamento del bilancio di previsione
della Regione autonoma Trentino-Alto
Adige/Südtirol per gli esercizi finanziari
2026-2028”

**approvato
nella seduta del 15 luglio 2026**

**Promozione dell'educazione finanziaria
femminile**

L'assestamento del bilancio di previsione della Regione autonoma Trentino-Alto Adige/Südtirol per gli esercizi finanziari 2026-2028 dedica attenzione al tema della previdenza complementare, dove opera Pensplan Centrum S.p.A., società che già ha svolto interventi in materia di educazione finanziaria.

Nel 2018 la Regione autonoma Trentino-Alto Adige/Südtirol ha infatti affidato a Pensplan Centrum S.p.A. il compito istituzionale di promuovere l'alfabetizzazione finanziaria della popolazione regionale, con l'obiettivo di accrescere le competenze economico-finanziarie dei cittadini e diffondere una maggiore cultura del risparmio e della previdenza complementare.

In attuazione di tale mandato, nel 2021, in collaborazione con le Province autonome di

TAGESORDNUNGSANTRAG NR. 3

zum Gesetzentwurf Nr. 35/XVII
„Nachtragshaushalt der autonomen Region
Trentino-Südtirol für die Haushaltsjahre 2026-
2028“

**in der Sitzung vom 15. Juli 2026
genehmigt**

Förderung der Finanzbildung von Frauen

Der Nachtragshaushalt der autonomen Region Trentino-Südtirol für die Haushaltsjahre 2026-2028 widmet der Zusatzvorsorge besondere Aufmerksamkeit. In diesem Bereich ist die Pensplan Centrum AG tätig, die bereits Initiativen zur Finanzbildung ergriffen hat.

Im Jahr 2018 hat die autonome Region Trentino-Südtirol die Gesellschaft Pensplan Centrum AG mit einer institutionellen Aufgabe betraut, nämlich der Förderung der finanziellen Allgemeinbildung mit dem Ziel, das Finanzwissen der regionalen Bevölkerung zu verbessern und eine Zusatzvorsorge- und Sparkultur in der Region zu fördern.

In Umsetzung dieses Auftrags hat Pensplan im Jahr 2021 in Zusammenarbeit mit den

Trento e di Bolzano, Pensplan ha avviato il Progetto di Educazione finanziaria, ponendo al centro il mondo della scuola quale contesto privilegiato per sviluppare conoscenze e competenze fondamentali per la vita adulta e contribuire alla riduzione delle disuguaglianze sociali.

Nel corso degli anni il progetto si è progressivamente consolidato, ampliando la platea dei destinatari alle classi del triennio delle scuole secondarie di secondo grado e sviluppando collaborazioni con istituzioni, enti e soggetti del territorio. Contestualmente, l'attività si è evoluta attraverso il coinvolgimento diretto dei docenti, ai quali sono stati messi a disposizione strumenti e materiali didattici affinché potessero integrare stabilmente l'educazione finanziaria nei percorsi scolastici.

Tale percorso rappresenta un investimento strategico per la Regione, poiché l'educazione finanziaria costituisce oggi una competenza essenziale di cittadinanza, indispensabile per consentire alle giovani generazioni di compiere scelte consapevoli in materia di studio, lavoro, risparmio, investimenti e previdenza.

Alla luce dei dati più recenti emerge tuttavia una significativa riduzione del numero di studenti coinvolti nel progetto. Dopo aver

Autonomen Provinzen Bozen und Trient das Projekt „Finanzbildung“ ins Leben gerufen. Dabei wurde die Schule als zentraler Lern- und Bildungsort ausgewählt, um grundlegende Kenntnisse und Kompetenzen für das spätere Leben zu vermitteln und einen Beitrag zum Abbau sozialer Ungleichheiten zu leisten.

Im Laufe der Jahre hat sich das Projekt zunehmend etabliert, die Zielgruppen sind ausgeweitet worden und diese umfassen mittlerweile die letzten drei Jahrgänge der Oberschulen unserer Region. Zugleich ist die Zusammenarbeit mit Institutionen, Körperschaften und weiteren Akteuren vor Ort ausgebaut worden. Darüber hinaus wurde das Projekt durch die unmittelbare Einbindung der Lehrkräfte weiterentwickelt, denen geeignete Lehr- und Unterrichtsmaterialien zur Verfügung gestellt wurden, damit sie die Finanzbildung dauerhaft in den Unterricht integrieren können.

Dieses Projekt stellt eine strategische Investition für die Region dar, da Finanzbildung heute eine grundlegende Bürgerkompetenz und unverzichtbar ist, damit junge Menschen bewusste Entscheidungen in den Bereichen Bildung, Beruf, Sparen, Geldanlage und Altersvorsorge treffen können.

Die jüngsten Daten zeigen jedoch einen deutlichen Rückgang der Zahl der am Projekt teilnehmenden Schülerinnen und Schüler.

raggiunto oltre 3.200 studenti nell'anno scolastico 2023/2024, il numero dei partecipanti è sceso a circa 2.700 nell'anno successivo, fino ai 1.560 studenti coinvolti nei primi nove mesi dell'anno scolastico 2025/2026.

Nel corso dell'anno scolastico 2025/2026 sono stati infatti coinvolti 26 istituti scolastici (10 in Alto Adige e 16 in Trentino), per un totale di 97 classi e 1.560 studenti, così ripartiti: 13 classi della scuola tedesca e 17 della scuola italiana in Alto Adige, 67 classi in Trentino.

Si tratta di un andamento che merita particolare attenzione, poiché rischia di ridurre la capacità del progetto di raggiungere un numero significativo di giovani. Tale dato appare ancora più rilevante se confrontato con la consistenza della popolazione studentesca regionale: nel 2026 sono stati infatti circa 9.500 gli studenti che hanno sostenuto l'esame di Stato o concluso un percorso di istruzione e formazione professionale.

L'obiettivo affidato a Pensplan dalla Regione non consiste esclusivamente nella realizzazione di iniziative formative, ma nella diffusione capillare di una cultura finanziaria rivolta all'intera popolazione regionale. Per questo motivo appare necessario rafforzare

Nachdem im Schuljahr 2023/2024 noch mehr als 3.200 Schülerinnen und Schüler erreicht werden konnten, sank ihre Zahl im darauffolgenden Schuljahr auf rund 2.700 und in den ersten neun Monaten des Schuljahres 2025/2026 schließlich auf 1.560.

Im Schuljahr 2025/2026 beteiligten sich insgesamt 26 Schulen am Projekt – 10 in Südtirol und 16 im Trentino. Insgesamt nahmen 97 Klassen mit 1.560 Schülerinnen und Schülern teil. In Südtirol entfielen davon 13 Klassen auf die deutsche und 17 Klassen auf die italienische Schule, während die übrigen 67 Klassen auf das Trentino stammen.

Es gilt, diese Entwicklung aufmerksam zu beobachten, da sie die Reichweite des Projekts und dessen Fähigkeit, eine möglichst große Zahl junger Menschen zu erreichen, erheblich beeinträchtigen könnte. Dies wird noch deutlicher im Vergleich zur Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in der Region: Im Jahr 2026 legten rund 9.500 Jugendliche die Maturaprüfung ab oder beendeten erfolgreich eine schulische oder berufliche Ausbildung.

Der Auftrag, den die Region Pensplan erteilt hat, beschränkt sich nicht nur auf die Durchführung von Bildungsmaßnahmen. Er umfasst vielmehr die flächendeckende Förderung einer Finanzkultur, die sich an die gesamte Bevölkerung der Region richtet. Aus

ulteriormente il progetto, ampliandone sia la diffusione sia i contenuti.

Particolare attenzione merita il tema dell'educazione finanziaria femminile.

I dati disponibili evidenziano infatti come le donne continuino a subire, nel corso della propria vita lavorativa, significative penalizzazioni economiche derivanti da carriere più discontinue, maggiore diffusione del lavoro part-time, periodi dedicati alla maternità e al lavoro di cura familiare, oltre a un più limitato ricorso agli strumenti di investimento e di previdenza complementare. Tali fattori determinano un divario pensionistico che continua a collocarsi intorno al 30 per cento.

Non è casuale che Pensplan abbia già promosso iniziative dedicate, quali l'Equal Pension Day e "Donne e finanza - Storie di empowerment al femminile", finalizzate ad accrescere la consapevolezza delle donne rispetto alla pianificazione finanziaria e previdenziale.

Proprio l'esperienza maturata attraverso tali iniziative suggerisce l'opportunità di

diesem Grund erscheint es notwendig, das Projekt weiter zu stärken und sowohl seine Reichweite als auch seine inhaltliche Ausrichtung auszubauen.

Besondere Aufmerksamkeit soll dabei auf die Finanzbildung von Frauen gerichtet werden.

Die verfügbaren Daten zeigen, dass Frauen im Laufe ihres Erwerbslebens nach wie vor erheblichen wirtschaftlichen Nachteilen ausgesetzt sind. Diese ergeben sich insbesondere aus häufigeren Erwerbsunterbrechungen, der stärkeren Inanspruchnahme von Teilzeitarbeit, Zeiten der Mutterschaft und familiären Betreuungsarbeit sowie einer geringeren Nutzung von Anlageformen und der Zusatzvorsorge. Diese Faktoren führen zu einer geschlechtsspezifischen Rentenlücke, die weiterhin bei rund 30 Prozent liegt.

Es ist daher kein Zufall, dass Pensplan bereits gezielte Initiativen wie die Veranstaltungen „Equal Pension Day“ und „Frauen und Finanzen – Frauen inspirieren Frauen, ihre Finanzen selbst in die Hand zu nehmen“ organisiert hat, um das Bewusstsein von Frauen für die Finanzplanung und die Altersvorsorge zu stärken.

Die im Rahmen dieser Initiativen gewonnenen Erfahrungen verdeutlichen die

rafforzare il progetto nelle scuole introducendo uno specifico approfondimento rivolto alle ragazze, affinché possano acquisire fin dall'età scolastica una maggiore consapevolezza delle conseguenze economiche di alcune scelte di vita e di lavoro, dell'importanza della previdenza complementare e dell'impatto che la discontinuità lavorativa, il part-time, i congedi parentali e il lavoro di cura possono avere sul futuro previdenziale.

Investire nell'educazione finanziaria delle giovani generazioni, e in particolare delle ragazze, significa contribuire concretamente alla riduzione delle disuguaglianze economiche e previdenziali e promuovere una maggiore autonomia economica delle donne.

Tutto ciò premesso,

**il Consiglio regionale
della Regione autonoma
Trentino-Alto Adige/Südtirol
impegna
la Giunta regionale**

a sostenere e incentivare, anche attraverso Pensplan Centrum S.p.A., iniziative volte a rafforzare l'educazione finanziaria e previdenziale, con particolare attenzione all'educazione finanziaria femminile, promuovendo azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle donne, al fine di favorire una maggiore

Notwendigkeit, das Projekt an den Schulen weiter auszubauen und durch ein spezielles Bildungsangebot für Schülerinnen zu ergänzen. Es gilt, bereits im Schulalter das Bewusstsein für die finanziellen Auswirkungen bestimmter Lebens- und Berufsentscheidungen, für die Bedeutung der Zusatzvorsorge sowie für die Folgen von Erwerbsunterbrechungen, Teilzeitarbeit, Elternzeiten und familiärer Betreuungsarbeit auf die spätere Altersvorsorge zu stärken.

Eine gezielte Investition in die finanzielle Bildung junger Menschen, insbesondere von Mädchen, trägt dazu bei, finanzielle Ungleichheiten und Nachteile in der Altersvorsorge abzubauen und die wirtschaftliche Eigenständigkeit von Frauen nachhaltig zu stärken.

All dies vorausgeschickt,

**verpflichtet
der Regionalrat der autonomen Region
Trentino-Südtirol/Alto Adige
die Regionalregierung,**

auch über die Pensplan Centrum AG Initiativen zur Stärkung der Finanz- und Vorsorgebildung zu unterstützen und zu fördern, wobei ein besonderes Augenmerk auf Initiativen zur Finanzbildung für Frauen zu legen ist, indem an Frauen gerichtete Informations- und Sensibilisierungskampagnen und Bildungsinitiativen gefördert

consapevolezza nelle scelte economiche e previdenziali e contribuire al superamento del divario di genere.

werden sollen, damit diese bewusstere Entscheidungen in Sachen Finanzen und Altersvorsorge treffen können und dem geschlechtsspezifischen Rentengefälle entgegengewirkt wird.

IL PRESIDENTE/DER PRÄSIDENT

- Dr. Josef Noggler -

(firmato digitalmente-digital signiert)

Questo documento, se trasmesso in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione, in conformità alle Linee guida AgID (articoli 3-bis, comma 4-bis, e 71 d.lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (articolo 3, comma 2, d.lgs. 39/1993).

Falls dieses Dokument in Papierform übermittelt wird, stellt es die Kopie des elektronischen digital signierten Originals dar, das von dieser Verwaltung gemäß den Leitlinien der AgID (Artikel 3-bis, Absatz 4-bis, und Artikel 71 des GvD 82/2005) erstellt wurde und bei derselben aufbewahrt wird. Die handschriftliche Unterschrift wird durch die Angabe des Namens der verantwortlichen Person ersetzt (Artikel 3, Absatz 2, des GvD 39/1993).